מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את כללי ההתנהגות ההוגנת בזמן בחירות כיתתיות
- לזהות פעולות הוגנות ולא הוגנות בתעמולת בחירות
- לתרגל יישום הכללים במצבים מהחיים הכיתתיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. א – לספר לכולם למה כדאי לבחור בי, בכבוד
2. ב – לתת ממתקים או מתנות תמורת הצבעה
3. ג – עד דקה אחת
4. ב – יושבים בשקט ומקשיבים
5. ב – 'אם לא תצביע לי לא אהיה חבר שלך'
6. ב – היא נשארת כרגיל

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צריך לשמור על הכרזות של כולם, גם אם לא אוהבים אותן
2. נכון – כל אחד שומר לעצמו למי הצביע
3. לא נכון – מבטיחים רק דברים אמיתיים שאפשר לממש
4. לא נכון – תולים כרזות רק במקומות שהמורה אישרה
5. נכון – מקבלים את התוצאה בכבוד וממשיכים לעזור לכיתה
6. לא נכון – אסור לאיים או ללחוץ על אף אחד

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. לבחור
2. הצבעה
3. סוד
4. שקט
5. אפשר
6. חברות

חלק ד׳ – התאמה בין פעולה לכלל

- 1 – ה (לא מעליבים אף אחד)
- 2 – ג (אסור לתת ממתקים תמורת הצבעה)
- 3 – ד (לא קורעים כרזות של אחרים)
- 4 – ו (לא שואלים למי הצביעו)
- 5 – א (יושבים בשקט ולא מפריעים)
- 6 – ב (מברכים את הנבחר וממשיכים לעזור)

חלק ה׳ – מיון הוגן או לא הוגן

1. לא הוגן - זו הבטחה שאי אפשר לקיים, מבטיחים רק דברים אמיתיים
2. הוגן - היא מדברת על רעיונות אמיתיים ולא פוגעת באף אחד
3. לא הוגן - ההצבעה היא סודית ואסור ללחוץ לדעת למי הצביעו

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית - רעיונות מציאותיים ואפשריים ליישום בכיתה, כגון שיפור פינת קריאה או משחקים בהפסקה
2. תשובה חופשית - כדי שהכיתה תישאר מאוחדת, כדי לא לפגוע ביחסים, כי התחרות היא רק חלק קטן מהחיים המשותפים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל כלל מתוך העשרה שנלמדו, כגון לא לקנות קולות או לשמור על כרזות
- הבטחות שאי אפשר לקיים, כמו ביטול שיעורי בית
- כדי שכל אחד יוכל להצביע בחופשיות בלי פחד או לחץ

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את משחק המיון מהעמוד - הוגן או לא הוגן - כפעילות פתיחה לפני הדף
- מומלץ לקשר את הדף להכנת נאום הבחירות של דקה שלמדו בעמוד הקודם
- כדאי לדון בכיתה בדוגמאות אמיתיות ממערכת הבחירות הכיתתית

דף תרגול: כללי תעמולה הוגנת

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה ד׳ לומדים על בחירות למועצת תלמידים ועל הדרך ההוגנת לעשות תעמולה. תעמולה הוגנת אומרת לכולם למה כדאי לבחור בי, בלי לפגוע באף אחד.

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה תעמולה הוגנת?

א) לספר לכולם למה כדאי לבחור בי, בכבוד ב) להבטיח ממתקים לכל מי שיבחר בי

ג) לקרוע כרזות של מועמדים אחרים ד) ללחוץ על חברים להצביע לי

2. מה אסור לעשות כדי לקבל קולות?

א) לדבר על הרעיונות שלי ב) לתת ממתקים או מתנות תמורת הצבעה ג) להכין כרזה

ד) לשאת נאום קצר

3. כמה זמן בדרך כלל אפשר לדבר בנאום הבחירות?

א) עשר דקות ב) חצי שעה ג) עד דקה אחת ד) שעה שלמה

4. מה עושים כאשר מישהו אחר נושא נאום?

א) צוחקים בקול ב) יושבים בשקט ומקשיבים ג) יוצאים מהכיתה ד) מדברים עם חבר

5. מה אסור להגיד למועמד אחר?

א) 'בהצלחה בנאום' ב) 'אם לא תצביע לי לא אהיה חבר שלך' ג) 'אני אוהב את הרעיון שלך'

ד) 'נדבר אחרי הבחירות'

6. מה קורה לחברות בין תלמידים אחרי יום הבחירות?

א) היא נגמרת ב) היא נשארת כרגיל ג) היא הופכת לתחרות ד) אסור להיות חברים עם המנצח

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לקרוע כרזה של מועמד אחר אם היא לא מוצאת חן בעיניי	☐	☐
2	ההצבעה היא סודית ואי אפשר לכפות על מישהו לספר למי הצביע	☐	☐
3	אפשר להבטיח הבטחות שאי אפשר לקיים, כמו 'בלי שיעורי בית לעולם'	☐	☐
4	מותר לתלות כרזות בכל מקום בבית הספר בלי אישור	☐	☐
5	מי שמפסיד בבחירות צריך לברך את המועמד שנבחר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
6	מותר לאיים על חבר שלא יצביע לי	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. תעמולה הוגנת אומרת לכולם למה כדאי _____ בי

2. אסור לתת ממתקים או מתנות תמורת _____

3. ההצבעה היא _____ ואף אחד לא חייב לספר למי הצביע

4. בזמן נאום של מישהו אחר יושבים ב _____ ולא מפריעים

5. מבטיחים רק מה ש _____ לקיים

6. התחרות נגמרת ביום הבחירות אבל ה _____ נשארת

4 חלק ד' – התאמה בין פעולה לכלל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדברים רק טוב על עצמי	___	**א.** יושבים בשקט ולא מפריעים
2. לא קונים קולות	___	**ב.** מברכים את הנבחר וממשיכים לעזור
3. שומרים על הכרזות	___	**ג.** אסור לתת ממתקים תמורת הצבעה
4. ההצבעה היא סוד	___	**ד.** לא קורעים כרזות של אחרים
5. מקשיבים לנאום	___	**ה.** לא מעליבים אף אחד
6. מקבלים את התוצאה בכבוד	___	**ו.** לא שואלים למי הצביעו

5 חלק ה' – מיון הוגן או לא הוגן

ענו בקצרה.

1. מועמד הבטיח שיבטל את כל שיעורי הבית אם יבחרו בו. הוגן או לא הוגן? הסבירו

2. תלמידה סיפרה בנאום שלה על רעיון חדש לשיפור ההפסקות. הוגן או לא הוגן? הסבירו

3. מועמד ביקש מחבר לספר לו למי הצביעו ילדים אחרים בכיתה. הוגן או לא הוגן? הסבירו

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם מועמדים לוועד הכיתה. כתבו שני רעיונות אמיתיים שהייתם מציעים בנאום שלכם

2. למה חשוב ששמירה על חברות תימשך גם אחרי הבחירות, גם אם לא נבחרתם?

כרטיס יציאה

כתבו שני כללים של תעמולה הוגנת

מה אסור להבטיח בנאום בחירות?

למה חשוב לשמור על סודיות ההצבעה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀