מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את כללי ההתנהגות ההוגנת בזמן בחירות כיתתיות
- לזהות פעולות הוגנות ולא הוגנות בתעמולת בחירות
- לתרגל יישום הכללים במצבים מהחיים הכיתתיים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. א – לספר לכולם למה כדאי לבחור בי, בכבוד
2. ב – לתת ממתקים או מתנות תמורת הצבעה
3. ב – יושבים בשקט ומקשיבים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צריך לשמור על הכרזות של כולם, גם אם לא אוהבים אותן
2. נכון – כל אחד שומר לעצמו למי הצביע
3. לא נכון – מבטיחים רק דברים אמיתיים שאפשר לממש

חלק ג׳ – השלמת מילים

1. לבחור
2. הצבעה
3. סוד

חלק ד׳ – התאמה בין פעולה לכלל

- 1 – ג (לא מעליבים אף אחד)
- 2 – ד (אסור לתת ממתקים תמורת הצבעה)
- 3 – א (לא קורעים כרזות של אחרים)
- 4 – ב (לא שואלים למי הצביעו)

חלק ה׳ – מיון הוגן או לא הוגן

1. לא הוגן - זו הבטחה שאי אפשר לקיים, מבטיחים רק דברים אמיתיים
2. הוגן - היא מדברת על רעיונות אמיתיים ולא פוגעת באף אחד

חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית - רעיונות מציאותיים ואפשריים ליישום בכיתה, כגון שיפור פינת קריאה או משחקים בהפסקה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כל כלל מתוך העשרה שנלמדו, כגון לא לקנות קולות או לשמור על כרזות
- הבטחות שאי אפשר לקיים, כמו ביטול שיעורי בית
- כדי שכל אחד יוכל להצביע בחופשיות בלי פחד או לחץ

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את משחק המיון מהעמוד - הוגן או לא הוגן - כפעילות פתיחה לפני הדף
- מומלץ לקשר את הדף להכנת נאום הבחירות של דקה שלמדו בעמוד הקודם
- כדאי לדון בכיתה בדוגמאות אמיתיות ממערכת הבחירות הכיתתית

דף תרגול: כללי תעמולה הוגנת

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה ד׳ לומדים על בחירות למועצת תלמידים ועל הדרך ההוגנת לעשות תעמולה.
תעמולה הוגנת אומרת לכולם למה כדאי לבחור בי, בלי לפגוע באף אחד.

בנק מילים: הצבעה | לבחור | סוד

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה תעמולה הוגנת?

א) לספר לכולם למה כדאי לבחור בי, בכבוד ב) להבטיח ממתקים לכל מי שיבחר בי

ג) לקרוע כרזות של מועמדים אחרים

2. מה אסור לעשות כדי לקבל קולות?

א) לדבר על הרעיונות שלי ב) לתת ממתקים או מתנות תמורת הצבעה

ג) להכין כרזה

3. מה עושים כאשר מישהו אחר נושא נאום?

א) צוחקים בקול ב) יושבים בשקט ומקשיבים ג) יוצאים מהכיתה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לקרוע כרזה של מועמד אחר אם היא לא מוצאת חן בעיניי	☐	☐
2	ההצבעה היא סודית ואי אפשר לכפות על מישהו לספר למי הצביע	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אפשר להבטיח הבטחות שאי אפשר לקיים, כמו 'בלי שיעורי בית לעולם'	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. תעמולה הוגנת אומרת לכולם למה כדאי _____ בי

2. אסור לתת ממתקים או מתנות תמורת _____

3. ההצבעה היא _____ ואף אחד לא חייב לספר למי הצביע

4 חלק ד' – התאמה בין פעולה לכלל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדברים רק טוב על עצמי	___	**א.** לא קורעים כרזות של אחרים
2. לא קונים קולות	___	**ב.** לא שואלים למי הצביעו
3. שומרים על הכרזות	___	**ג.** לא מעליבים אף אחד
4. ההצבעה היא סוד	___	**ד.** אסור לתת ממתקים תמורת הצבעה

5 חלק ה' – מיון הוגן או לא הוגן

ענו בקצרה.

1. מועמד הבטיח שיבטל את כל שיעורי הבית אם יבחרו בו. הוגן או לא הוגן? הסבירו

2. תלמידה סיפרה בנאום שלה על רעיון חדש לשיפור ההפסקות. הוגן או לא הוגן? הסבירו

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם מועמדים לוועד הכיתה. כתבו שני רעיונות אמיתיים שהייתם מציעים בנאום שלכם

כרטיס יציאה

כתבו שני כללים של תעמולה הוגנת

מה אסור להבטיח בנאום בחירות?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀